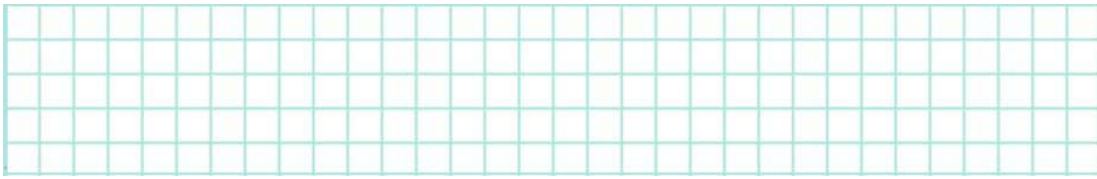
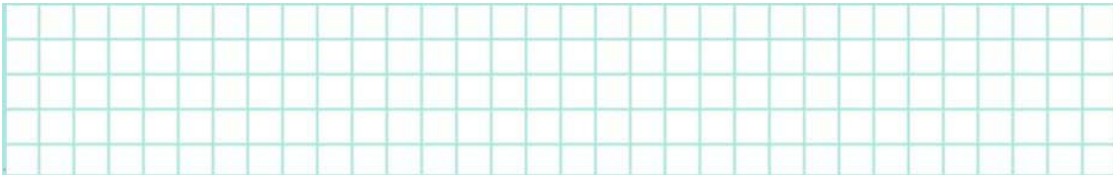


1. Составь равенство: $10 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$ дм.

Выполни вычисления и начерти отрезки: первый – длиной в 1 дм, второй – на 3 см длиннее. Обозначь длину отрезков.

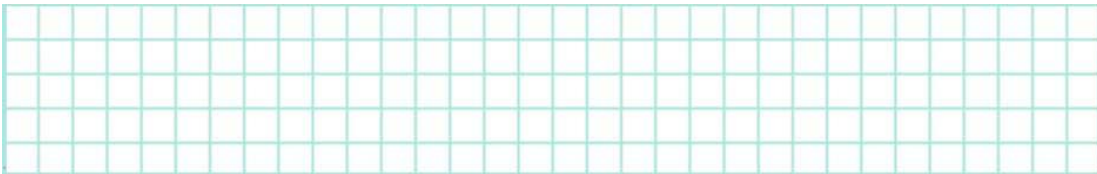


2. Обозначь на схематическом чертеже исходные данные, вопрос и реши задачу. Сумка весит 3 кг, а чемодан на 6 кг больше. Сколько весят сумка и чемодан вместе?



3. Реши задачу.

У Миши было 11 новых тетрадок. 3 из них он подарил младшей сестре. Сколько тетрадок осталось у Миши?



4. Рассмотрю решение задачи и впиши в условие недостающие слова и числа.

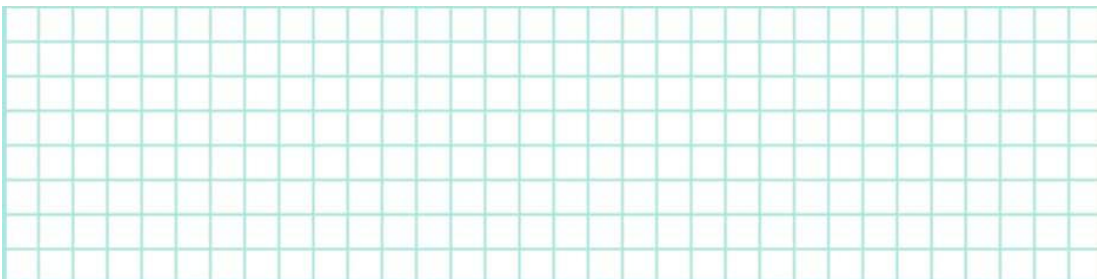
Ребята из 2 «А» класса заготовили 15 кг корма для птиц. А ребята из 2 «Б» класса заготовили на _____ кг _____.

Сколько килограммов корма для птиц заготовили ученики 2 «Б» класса?

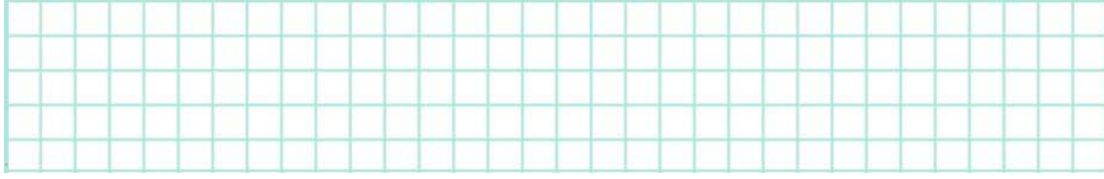
Решение: $15 - 5 = 10$ (кг)

5. Сначала выполни вычисления, а потом начерти отрезки нужной длины.

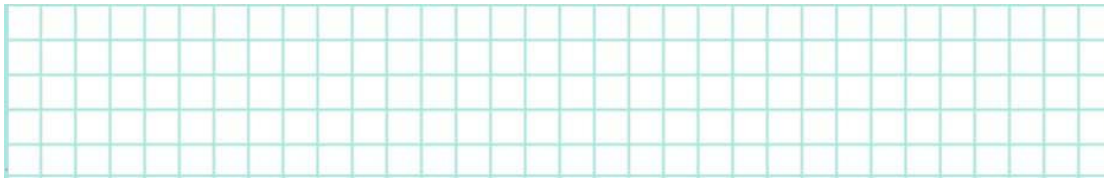
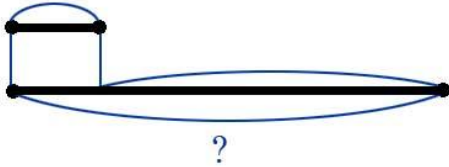
Длина первого отрезка равна 7 см. Длина второго отрезка на 3 см меньше длины первого. А третий отрезок такой длины, которая равна сумме длин первого и второго отрезков.



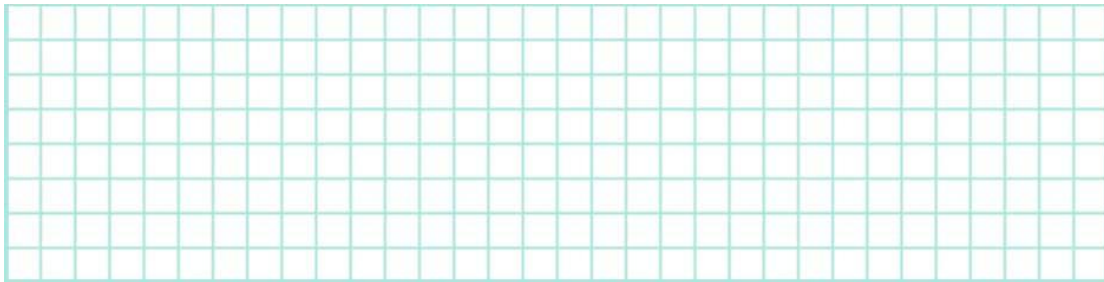
6. Дедушка и бабушка пошли в лес за грибами. Дедушка нашёл 20 грибов, а бабушка на 5 грибов больше. Сколько грибов нашла бабушка?



7. Обозначь на схематическом чертеже имена детей, числа и реши задачу. Егору 3 года, а его сестра Ирина на 12 лет старше. Сколько лет Егору?



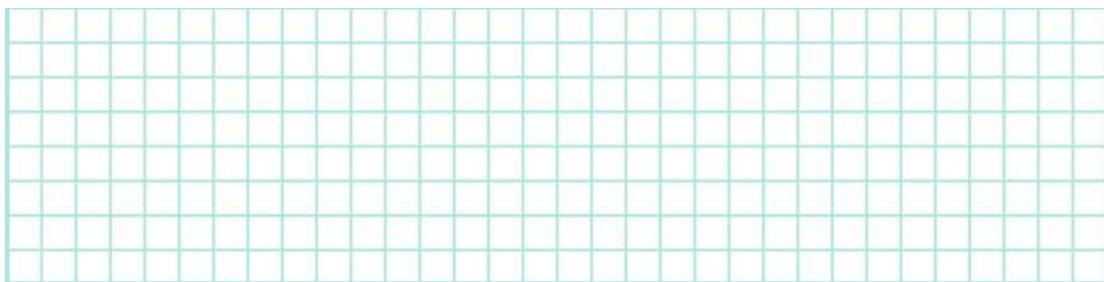
8. Сделай схематический чертёж и реши задачу. Во 2 «А» классе учится 15 девочек. А во 2 «Б» классе девочек на 3 меньше. Сколько девочек учится во 2 «Б» классе?



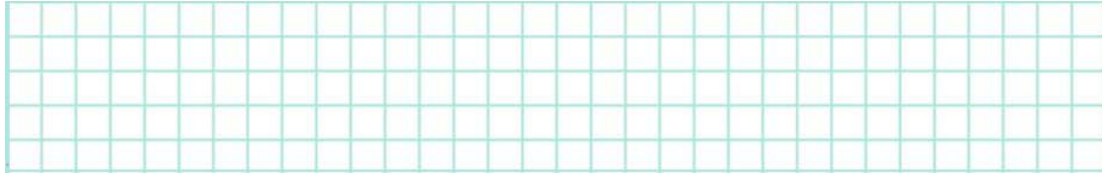
9. Рассмотрй решение задачи и впиши в условие недостающие числа. Николаю задали ____ примеров по математике. ____ он уже решил. Сколько примеров осталось решить Николаю?

Решение: $20 - 8 = 12$ (пр.)

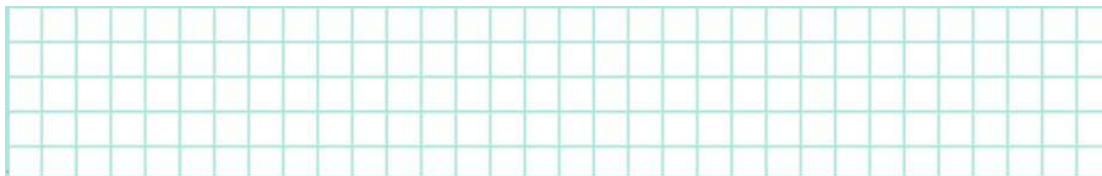
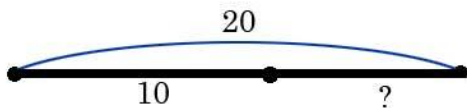
10. Сделай схематический чертёж и реши задачу. В банке было 20 консервированных абрикосов, а слив - на 7 меньше. Сколько слив было в банке?



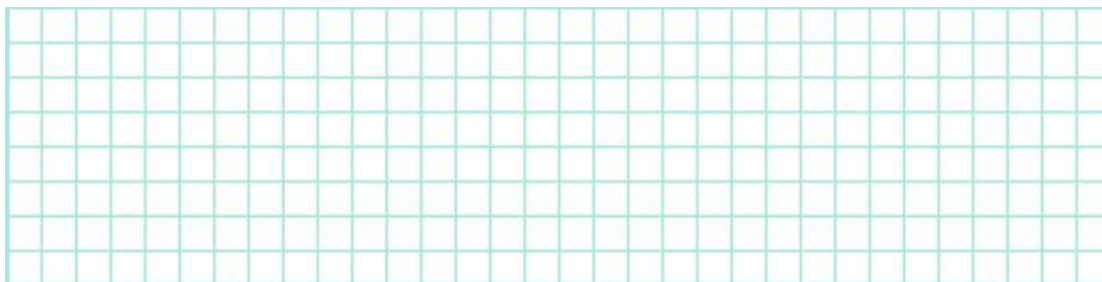
11. Обозначь на схематическом чертеже недостающие данные, вопрос и реши задачу.
В пассажирском поезде было 14 вагонов. 5 из них отцепили и перевели на другой путь.
Сколько вагонов осталось?



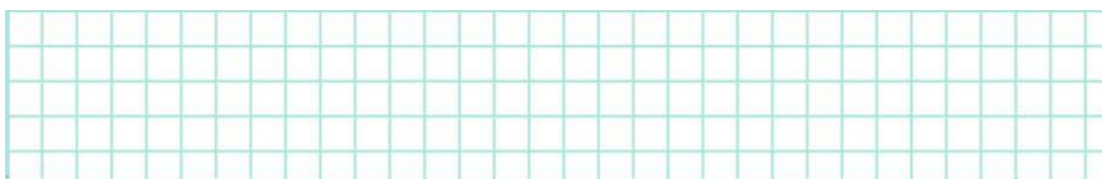
12. Рассмотрите схематический чертёж. Сформулируйте вопрос задачи и решите её.
Мама купила 20 м белой ленты. Из 10 м она сделала дочкам банты. _____
_____?



13. Сделайте схематический чертёж и решите задачу.
Чтобы связать детям тёплые свитера на зиму, бабушка купила 8 мотков жёлтой пряжи, а синей на 7 мотков больше. Сколько мотков синей пряжи купила бабушка?



14. Решите задачу.
На выставке висело 12 картин. 3 из них унесли на реставрацию. Сколько картин осталось на выставке?



15. Реши задачу.

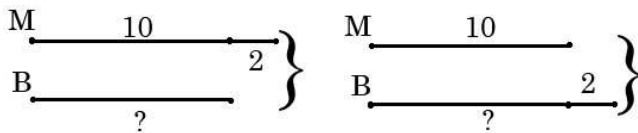
Накануне Нового Года 20 ребят из класса написали письма Деду Морозу. На 15 из них пришёл ответ. На сколько писем ещё нужно ответить Деду Морозу?

16. Реши задачу.

Корзина с яблоками весит 14 кг, а корзина с грушами – 10 кг. На сколько килограммов корзина с яблоками тяжелее, чем корзина с грушами?

17. Выбери верный схематический чертёж и реши задачу.

Маша знает 10 стихотворений, а Витя на 2 стихотворения больше. Сколько стихотворений знают дети вместе?



18. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

Никита собрал робота из 9 деталей Лего. Богдан использовал на 3 детали больше. Сколько всего деталей Лего использовали мальчики вместе?