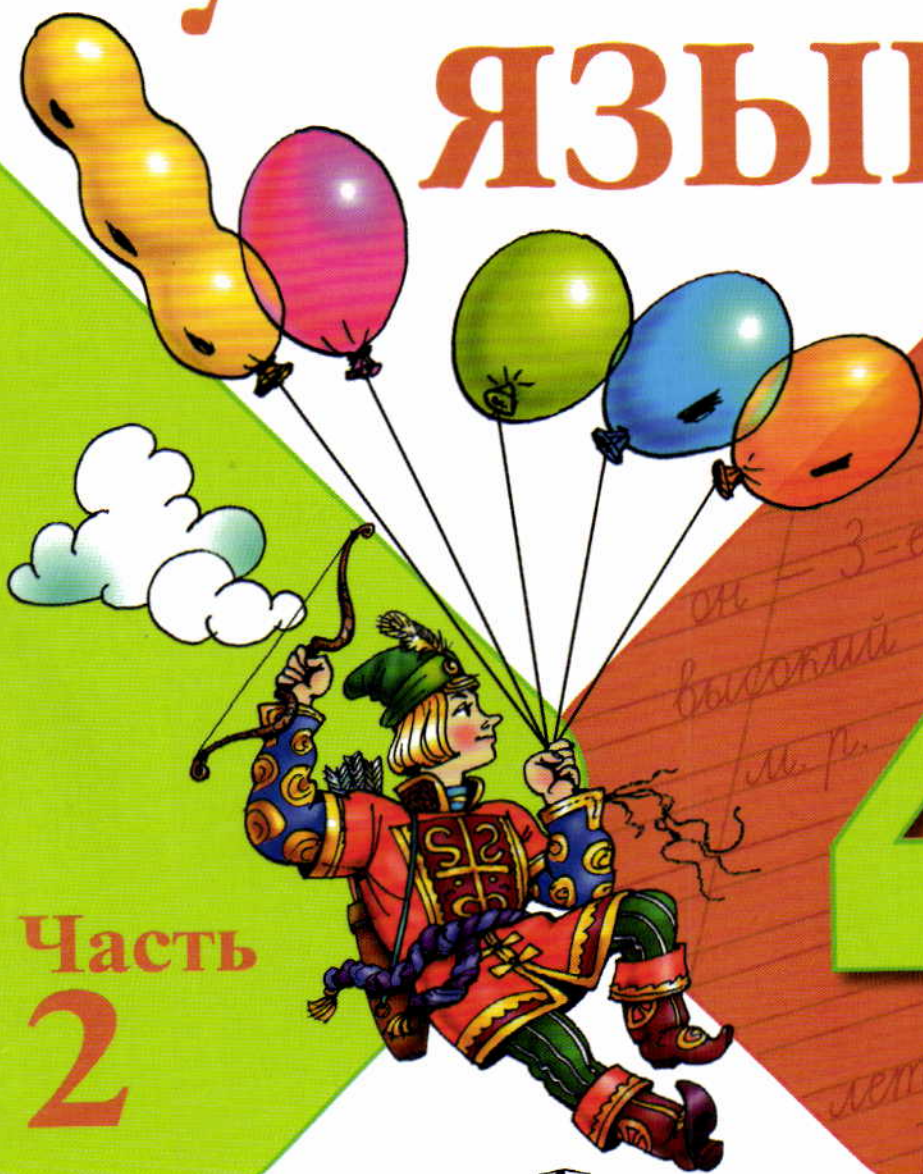




В. П. Канакина В. Г. Горецкий

# Русский язык



Часть  
2

4

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Части речи

**Имя существительное** обозначает предмет

Одушевл.

- кто?
- кого?
- кому?
- кого?
- кем?
- о ком?



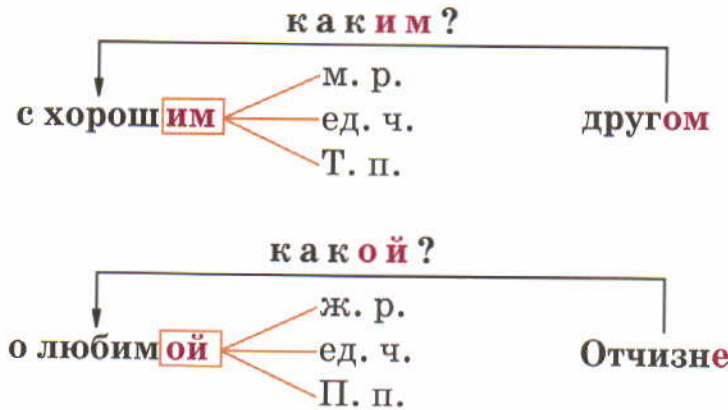
Неодушевл.

- что?
- чего?
- чему?
- что?
- чем?
- о чём?

**Имя прилагательное** обозначает признак предмета

м. р. и ср. р.

- какой?
- какое?
- какого?
- какому?
- какой?
- какое?
- какого?
- каким?
- каком?



ж. р.

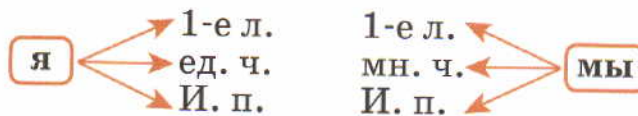
- какая?
- какой?
- какой?
- какую?
- какой?
- какую?
- какой?

**Местоимение** указывает на лицо, предмет

я

ты

он, она, оно

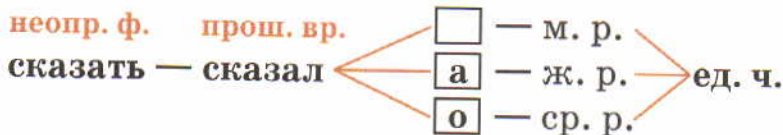


мы

вы

они

**Глагол** обозначает действие предмета



II спр.

-ишь

-ит

-им

-ите

-ат, -ят

I спр.

-ешь, -ёшь

-ет, -ёт

-ем, -ём

-ете, -ёте

-ут, -ют

ШКОЛА РОССИИ



В. П. Канакина В. Г. Горецкий

# Русский язык



**Учебник  
для общеобразовательных  
организаций**

В двух частях

**Часть 2**

*Рекомендовано  
Министерством  
образования и науки  
Российской Федерации*

Москва  
«Просвещение»  
2013

4

**класс**

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
К19

Серия «Школа России» основана в 2001 году

На учебник получены положительные заключения  
Российской академии наук (№ 10106-5215/206 от 01.11.2010 г.)  
и Российской академии образования (№ 01-5/7д-524 от 20.10.2010 г.).

Учебник входит в систему «Школа России».

Репродукции картин предоставлены Третьяковской галереей.

### Условные обозначения



сведения о языке



высказываем своё мнение



развиваем свою речь



задание повышенной сложности



работаем со словарём



работаем в парах

ель<sup>1</sup> — выполните звуко-буквенный разбор слова

лесной<sup>2</sup> — разберите слово по составу

сосна<sup>3</sup> — разберите слово как часть речи

Наступила золотая осень.<sup>4</sup> — разберите предложение по членам

Канакина В. П.

К19 Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.  
Ч. 2 / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М. : Просвещение, 2013. —  
160 с., [2] л. ил. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-029901-5.

Учебник «Русский язык» входит в систему «Школа России». Комплекс заданий учебника обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебник переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-023198-5 (2)  
ISBN 978-5-09-029901-5 (общ.)

© Издательство «Просвещение», 2013  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2013  
Все права защищены

# Имя прилагательное



## Вспомним:

- что такое имя прилагательное,
- как определить число, род, падеж имён прилагательных,
- как изменяются имена прилагательные.

## Узнаем:

- как склоняются имена прилагательные,
- какие окончания имеют имена прилагательные мужского, женского и среднего рода.

## Будем учиться:

- определять падеж имён прилагательных,
- грамотно писать безударные падежные окончания имён прилагательных,
- проводить морфологический разбор имён прилагательных.

Алые  
(паруса)  
прил. (какие?)  
н. ф. — алый  
Имен. падеж  
мн. число  
вт. чл.

# Повторение

## Роль имён прилагательных в языке Что обозначают и как образуются имена прилагательные?

1. Прочитайте.

Чудная картина,  
Как ты мне **родна**:  
Белая равнина,  
Полная луна.

Свет небес высоких,  
И блестящий снег,  
И саней далёких  
Одинокий бег.

А. Фет



- Картину какого времени года рисует поэт? Как он называет эту картину? Подберите синоним к слову **чудная**.
  - Назовите слова (эпитеты), которые помогли автору ярко и образно нарисовать чудную картину зимнего пейзажа. К какой части речи относятся эти слова?
  - Спишите. Подчеркните волнистой линией имена прилагательные.
  - К какой части речи относится выделенное в стихотворении слово?
- ✔ **Обратите внимание!** Различайте слова **чудный** (удивительный по прелести, красоте) и **чудной** (странный, удивляющий необычностью).