

Итоговая работа по русскому языку. 1 класс

К учебнику В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого.

Вариант 1

1.1 Спиши слова, разделяя их на слоги чётточками. Поставь ударение.
Сапожник, сарай, тёрка, улитка, сова, водитель.

1.2 Приведи пример слова, в котором два (2) слога, но которое нельзя разделить для переноса.

1.3 Прочитай предложение.

Я поеду отдыхать на юг.

Сколько в предложении слов, в которых букв меньше, чем звуков?

Подчеркни эти слова.

1.4 Всегда ли буквы Е, Ё обозначают два звука? Отметь правильный ответ.

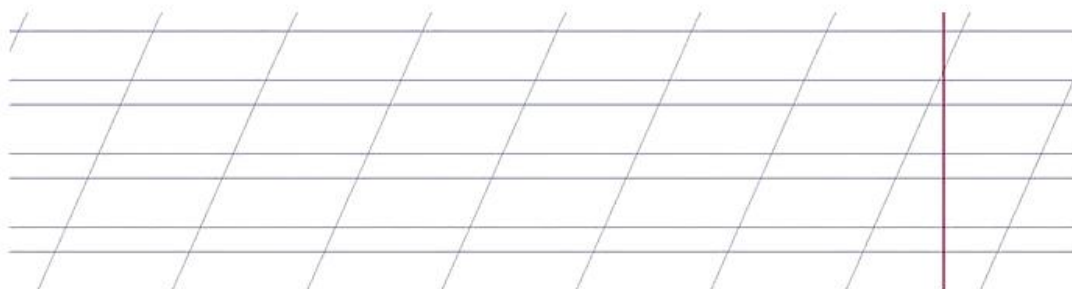
- Да
 Нет

Докажи, что твой ответ верен. Запиши пример.

1.5 Расставь имена в алфавитном порядке. Для этого поставь числа от 1 до 5 в квадратиках.

- Софья
- Антон
- Дарина
- Михаил
- Евгений

1.6 Найди в задании 1.5 имя, в котором букв гласных столько же, сколько букв согласных. Выпиши его.



1.7 Исправь все ошибки. Запиши предложение верно.

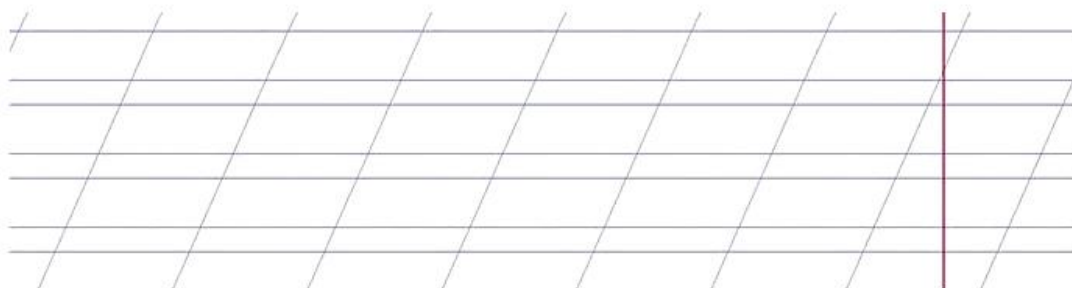
Соседка настя – болшая девочька



1.8 Найди границы предложений. Отметь их вертикальной чёрточкой. Запиши текст. Верно оформляй предложения!

Горный гусь

этот гусь большой хитрец в начале кладки он закапывает яйца в землю ворон и лисица не найдут гнезда.



Итоговая работа по русскому языку. 1 класс

Учебник Канакина и Горецкий.

Вариант 2

- 2.1 Спиши слова, разделяя их на слоги чёрточками. Поставь ударение. Майка, учитель, волшебник, иголка, пилка, лиса.

- 2.2 Приведи пример слова, в котором два (2) слога, но которое нельзя разделить для переноса.

- 2.3 Прочитай предложение.

Яша съел яблоко и убежал.

Сколько в предложении слов, в которых букв меньше, чем звуков?

Подчеркни эти слова.

- 2.4 Всегда ли буквы Ю, Я обозначают два звука? Отметь правильный ответ.

Да

Нет

Докажи, что твой ответ верен. Приведи пример.

2.5 Расставь имена в алфавитном порядке. Для этого поставь числа от 1 до 5 в квадратиках.

- Ольга
- Семён
- Ирина
- Виктор
- Леонид

2.6 Найди в задании 2.5 имя, в котором букв гласных столько же, сколько букв согласных. Выпиши его.

A set of handwriting practice lines consisting of four horizontal lines and several diagonal lines forming slanted boxes. A vertical red line is drawn at the end of the row.

2.7 Исправь все ошибки. Запиши предложение верно.

малчик серёжа играл в песочнице

A set of handwriting practice lines consisting of four horizontal lines and several diagonal lines forming slanted boxes. A vertical red line is drawn at the end of the row.

2.8 Найди границы предложений. Отметь их вертикальной чёрточкой. Запиши текст. Верно оформляй предложения!

Дятел

шёл я по тропинке и услышал стук на вершине сосны сидел дятел он разбивал шишку

A set of handwriting practice lines consisting of four horizontal lines and several diagonal lines forming slanted boxes. A vertical red line is drawn at the end of the row.