

**Задания по русскому языку**  
**для проведения (подготовки) школьной олимпиады.**

**1. Подчеркни слова, у которых совпадает количество букв и звуков (пример: крот - 4 звука и 4 буквы):**

Яма, поезд, июль, небо, мышь, солнце, рассказ, якорь, юла.

**2. Поставь ударение в словах.**

Баловаться, библиотека, автобус, статуя, искра, красивее, рыбак, звонит.

**3. Вставь пропущенные безударные гласные?**

На п...лянке л...сной  
З...мляника под с...сной.  
Накл...няйся, не л...нись,  
З...мляничкой уг...стись.

**4. Поставь существительные во множественное число.**

Парта - \_\_\_\_\_ ,  
Ребенок - \_\_\_\_\_ ,  
Молоко - \_\_\_\_\_ ,  
Стол - \_\_\_\_\_ ,  
Стул - \_\_\_\_\_ ,  
Чудо - \_\_\_\_\_ ,  
Человек - \_\_\_\_\_ .

**5. Вставь пропущенные парные согласные?**

Бабу...ка теплые варе...ки вяжет.  
Бабу...ка вечером ска...ку расскажет.  
О ры...ке золотой и о домике с трубой.  
О волшебном клу...ке и горячем пиро...ке.

**6. Подчеркни слова, имеющие два корня.**

Самолёт, сторож, коробочка, пароход, сыроежка, корзинка, землянка, носорог.

**7. Найди и подчеркни правильно вариант записи слова.**

Аннтена, анттена, аннтенна, антенна, анттенна, аннтенна.

**8. Какое из данных слов проверочное. Подчеркни его.**

Тяжелый, тяжело, потяжелеть, тяжеловесный, тяжесть, тяжеленный.

**9. Исправь ошибки в словах.**

Снижок порхает, кружиться,  
На улице било.  
И привратились лужицы  
В празрачное стикло.

**10. Подчеркни слова, которые следует писать с большой буквы.**

(м)ама (м)орковь (м)ариновала, а (м)аша овощи (м)ыла. (м)аленький (м)итя (м)алину кушал, а  
(м)едвежонок (м)иша ел (м)ёд.

**11. В выделенных словах укажи части речи.**

Овес РОС медленно из-за прохладных утренних РОС.

---

---

**12. Сколько в словах слогов? Раздели слова для переноса. (Пример: якорь - 2 слога, не делится для переноса)**

Ягоды, читаю, осень, дождь, трамвай, герои.

---

---

---

---

---

---

---

---