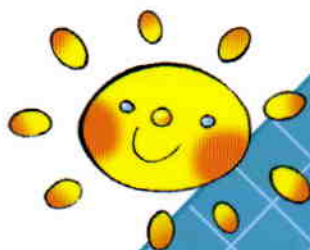
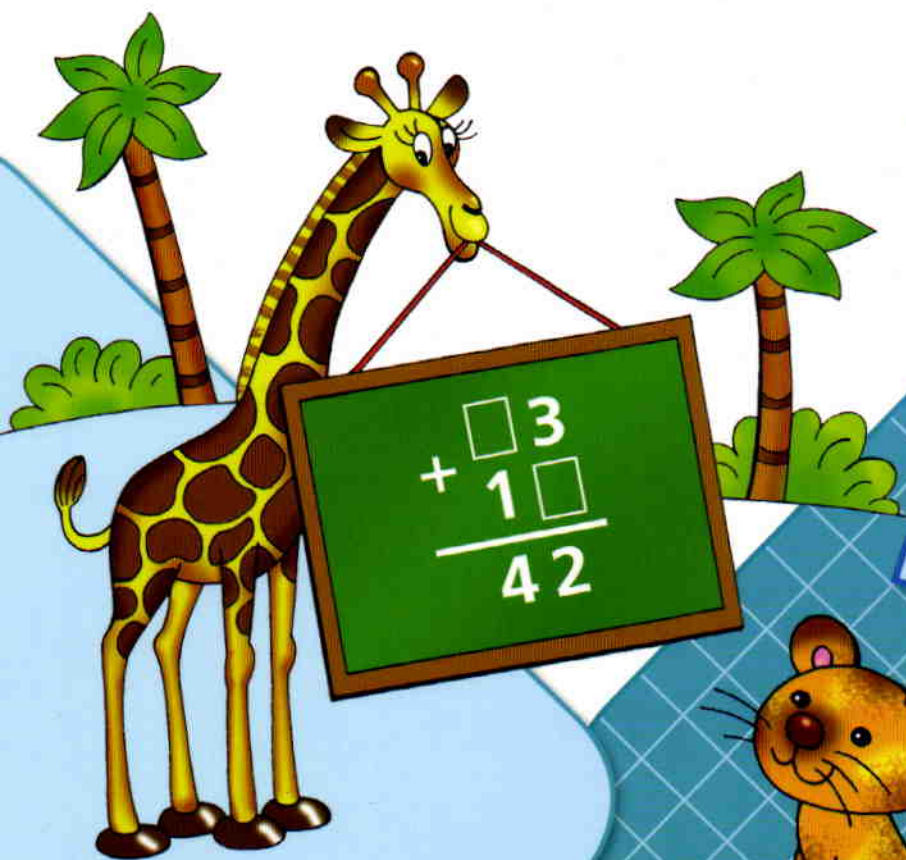




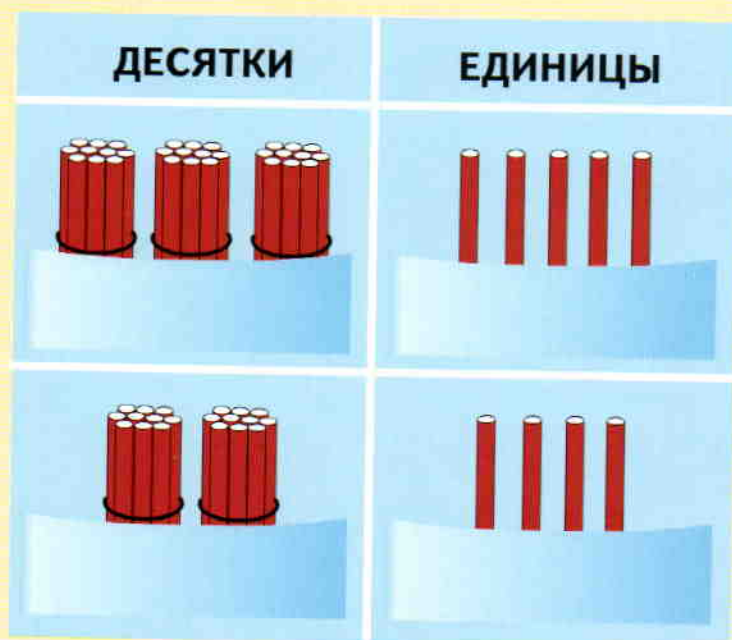
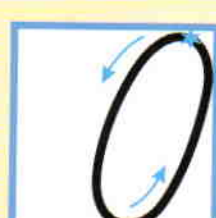
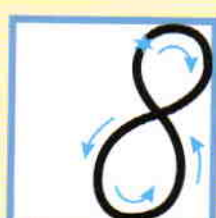
Математика



Часть
2


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО





$$\begin{array}{r} + 35 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

ШКОЛА РОССИИ



Математика



$$\begin{array}{r} *1 \\ + 2* \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} *3 \\ - 1* \\ \hline 42 \end{array}$$

**Учебник
для общеобразовательных
учреждений
с приложением
на электронном
носителе**

В двух частях

Часть 2

*Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации*

3-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

2

класс

Серия «Школа России» основана в 2001 году

На учебник получены положительные заключения Российской академии наук (№ 10106-5215/481 от 01.11.2010) и Российской академии образования (№ 01-5/78-530 от 20.10.2010)

Учебник входит в систему «Школа России»

Авторы: М. И. Моро, М. А. Бантова,
Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова

Условные обозначения:

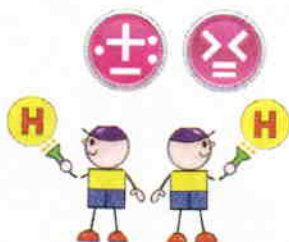


Начало урока.

□ Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным.

* Вставь пропущенную цифру, чтобы равенство или неравенство стало верным.

Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Внимание! Новый материал.



Рассмотри рисунок на полях.



Работа в паре.



Задание повышенной сложности.



Проверь себя и оцени свои успехи.



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ.

М34 **Математика.** 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 112 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-028296-3.

Учебник «Математика. 2 класс» (в двух частях) авторов М. И. Моро и др. разработан в соответствии с ФГОС НОО и является составной частью завершённой предметной линии учебников «Математика» системы учебников «Школа России».

Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых в ФГОС НОО.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-09-028296-3 (2)
ISBN 978-5-09-028298-7 (общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены

Числа от 1 до 100

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

(письменные
вычисления)



Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем** об алгоритмах письменного сложения и вычитания двузначных чисел.
- **Научимся** применять алгоритмы в вычислениях и при проверке правильности выполнения действий.

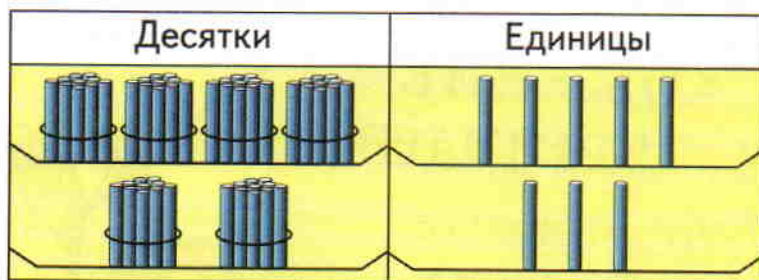
Письменные вычисления

Узнаем правила письменного выполнения сложения и вычитания. Будем учиться применять их в вычислениях.

$$45 + 23$$



$$\begin{aligned} 6 \bigcirc 2 &= 5 \bigcirc 3 \\ 8 \bigcirc 3 &= 11 \bigcirc 0 \\ 8 \bigcirc 2 &= 18 \bigcirc 8 \\ 7 \bigcirc 4 &= 6 \bigcirc 5 \end{aligned}$$



Устно можно решить так:

$$45 + 23 = \square$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 3 \end{array}$$

$$(45 + 20) + 3 = 68$$

Складывая единицы с единицами, а десятки с десятками, удобно записывать вычисления столбиком. Объясняй:

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами.

Складываю единицы:

$$5 + 3 = 8$$

Пишу 8 под единицами.

Складываю десятки:

$$4 + 2 = 6$$

Пишу 6 под десятками.

Читаю ответ: сумма равна 68.

	4	5	
+	2	3	
<hr/>		6	8

1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} + 73 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 34 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 56 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 82 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

2. От куска ситца отрезали 4 м на платье, а на передник на 3 м меньше. Сколько всего метров ситца отрезали от куска?

3. $60 - 5$
 $40 - 7$

$30 + 28$
 $52 - 30$

$33 + 7$
 $80 - 5$

$58 + 2 - 4$
 $78 + 20 - 6$

64 + 35

26 + 13

32 + 47



Устно можно решить так:

$$57 - 26 = \square$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 6 \\ (57 - 20) - 6 = 31 \end{array}$$

Удобно записать решение столбиком.

Объясняй:

Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами.

Вычитаю единицы:

$$7 - 6 = 1$$

Пишу 1 под единицами.

Вычитаю десятки:

$$5 - 2 = 3$$

Пишу 3 под десятками.

Читаю ответ: разность равна 31.

		5	7	
		-	2	6
			3	1

$$57 - 26$$



1. Вычисли с устным объяснением.

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

2. На ёлке было 8 красных шаров, золотых шаров на 3 меньше, чем красных, а зелёных столько, сколько красных и золотых шаров вместе. Сколько было зелёных шаров?

3. Начерти такую ломаную и найди её длину.



$$\begin{array}{r} 32 - 7 \\ 43 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 - 8 \\ 83 - 6 \end{array}$$

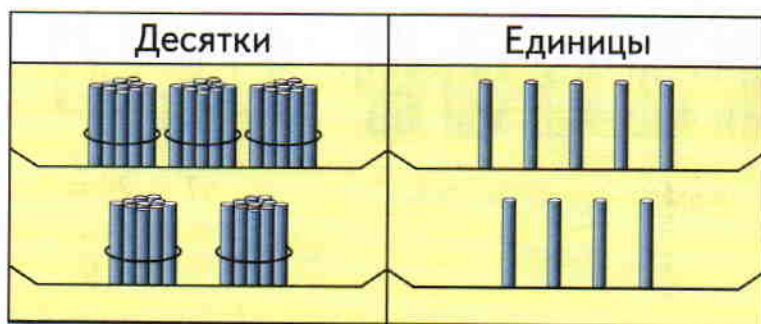
$$\begin{array}{r} 28 + 8 \\ 57 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - 2 \\ 100 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 96 \\ 64 \\ \hline \end{array}$$

1.



$$\begin{array}{r} + 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 59 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

2. Выполни вычисления столбиком и проверь сложение вычитанием, а вычитание сложением.

$84 - 63$

$52 + 35$

$67 - 12$

$73 + 26$

3. Около школы решили посадить 30 деревьев. После осенних посадок осталось посадить ещё 8 деревьев. Сколько деревьев посадили осенью?

4. Из посаженных в парке 75 саженцев зимой вымерзли 10. Сколько саженцев прижилось?

5. Найди значения выражений $k + 6$ и $28 - k$ при $k = 7$, $k = 8$, $k = 9$, $k = 10$.

6.

Слагаемое	7	9	12	30		
Слагаемое	8		16		20	60
Сумма		17		38	28	64

7. $1 \text{ см } 5 \text{ мм} = \square \text{ мм}$ $51 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$
 $1 \text{ м } 7 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $42 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

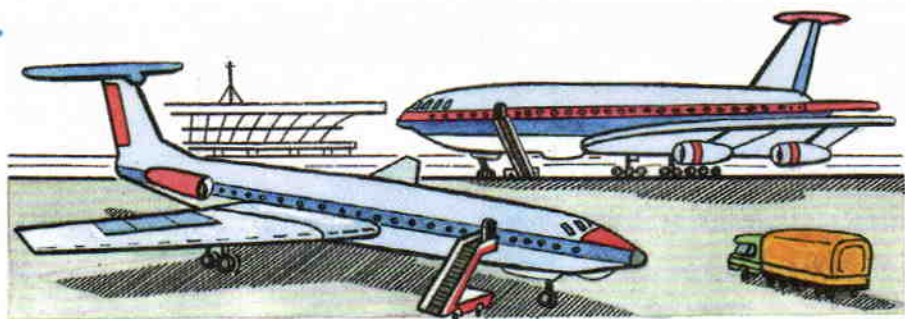
8. Отметь в тетради точки, как показано на чертеже. Соедини их отрезками так, чтобы получилось 2 треугольника. Найди периметр каждого треугольника.

?

$$\begin{array}{r} + 53 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 78 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

1.



На аэродроме было 8 самолётов Ил-86 и 9 самолётов Ту-134. Прилетели ещё 3 самолёта. Сколько самолётов стало на аэродроме?

2. На одном автобусе в Киев приехали 42 туриста, а на другом — на 10 туристов больше. Сколько всего туристов ... ?

3. Из одного города в другой пассажир долетел на самолёте за 2 ч. Обратнo он ехал на поезде 23 ч. Объясни, что показывают выражения:

$$23 - 2, \quad 23 + 2.$$

4. Какое число на 5 меньше, чем 43? 90? 99?

5.

Уменьшаемое	90		70		60	
Вычитаемое	10	10	10	20	30	40
Разность		70		40		20

6.

$$\begin{array}{r} + 64 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 32 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 17 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 60 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 20 \\ \hline 36 \end{array}$$

7. Вычисли разности и выполни проверку.

$$44 - 8 \quad 67 - 3 \quad 35 - 7 \quad 70 - 8$$

8. Реши уравнения: $x - 8 = 6$, $y + 9 = 17$.

**ПРОДОЛЖИ
РЯД ЧИСЕЛ:**

...

21

34

47

...

...

86

...



Проверочные работы, с. 42, 43.

