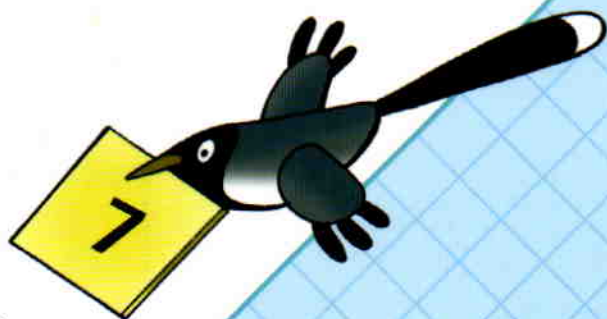





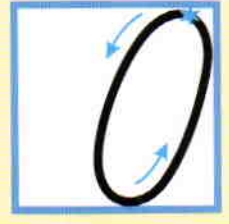
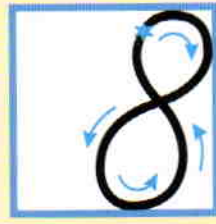
Математика



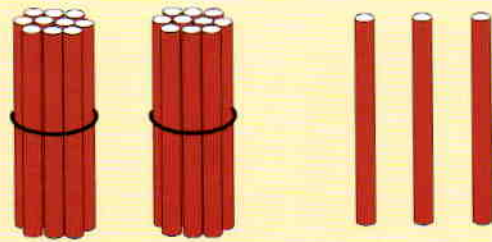
Часть
1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

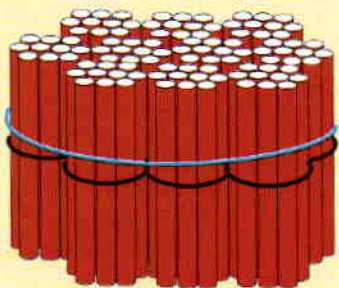




ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ
1	2



2	3	2	3
---	---	---	---

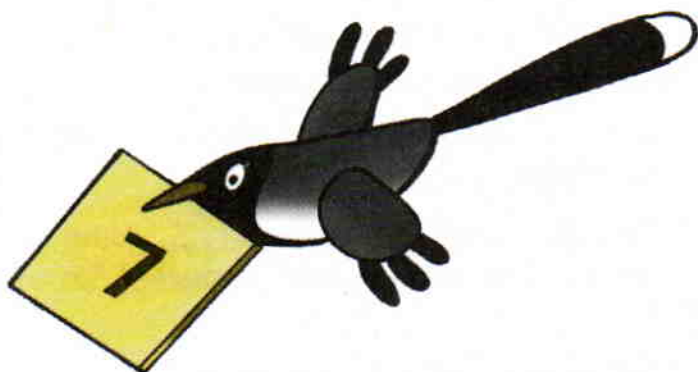


100

ШКОЛА РОССИИ



Математика



**Учебник
для общеобразовательных
учреждений
с приложением
на электронном
носителе**

В двух частях

Часть 1

*Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации*

3-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

2

класс

Серия «Школа России» основана в 2001 году

На учебник получены положительные
заключения Российской академии наук (№ 10106-5215/481 от 01.11.2010)
и Российской академии образования (№ 01-5/78-530 от 20.10.2010)

Учебник входит в систему «Школа России»

Авторы: М. И. Моро, М. А. Бантова,
Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова

Условные обозначения:



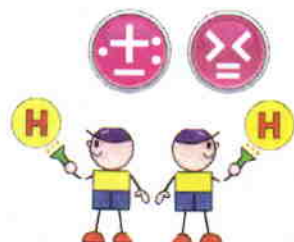
Начало урока.



Вставить пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Вставить пропущенную цифру, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Вставить вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным.

Внимание! Новый материал.



Рассмотри рисунок на полях.



Работа в паре.



Задание повышенной сложности.



Проверь себя и оцени свои успехи.



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ.

Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 96 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-028297-0.

Учебник «Математика. 2 класс» (в двух частях) авторов М. И. Моро и др. разработан в соответствии с ФГОС НОО и является составной частью завершённой предметной линии учебников «Математика» системы учебников «Школа России».

Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых в ФГОС НОО.

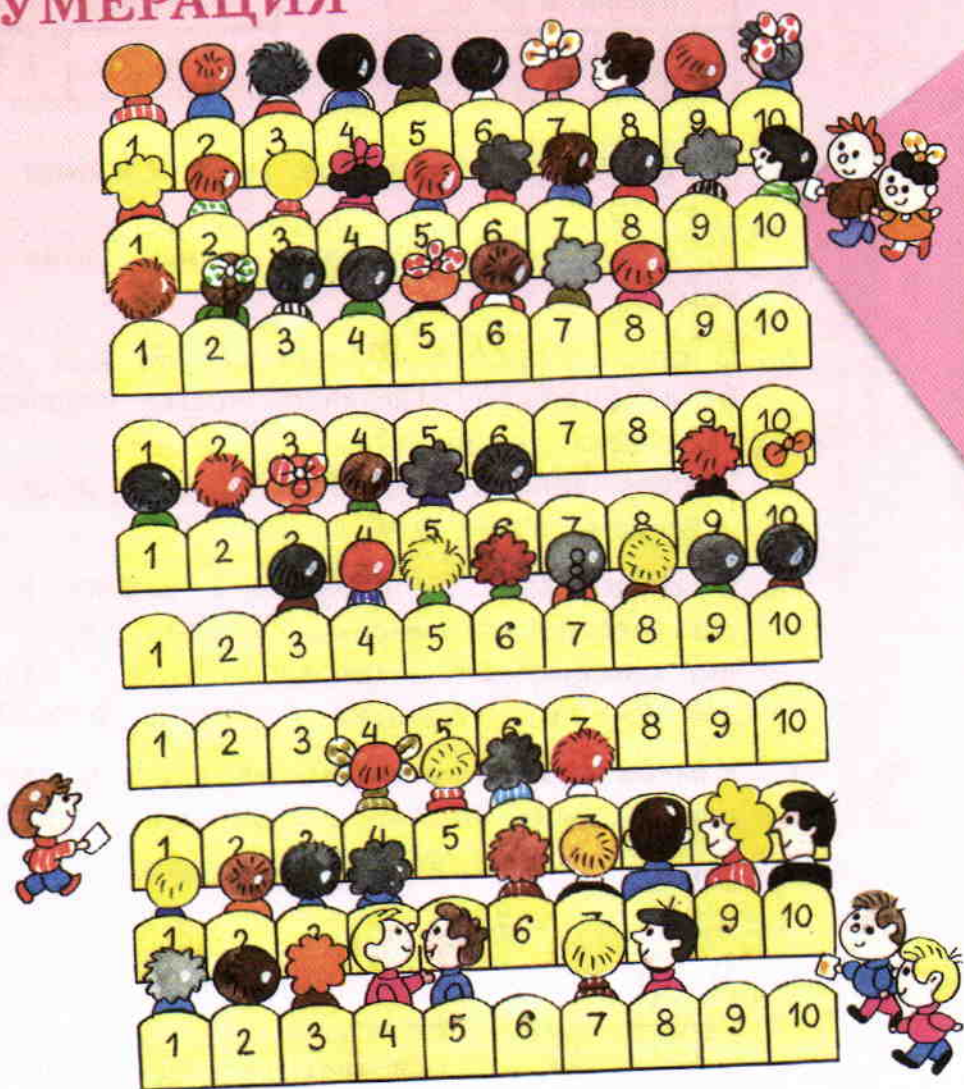
УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

ISBN 978-5-09-028297-0 (1)
ISBN 978-5-09-028298-7 (общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление,
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены

Числа от 1 до 100

НУМЕРАЦИЯ

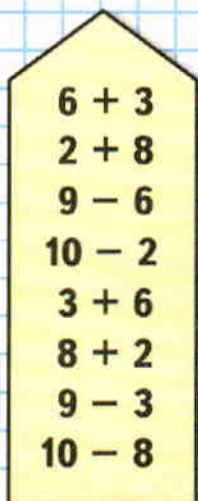


Что узнаем. Чему научимся

- Узнаем, как образуются и называются числа от 21 до 100.
- Научимся составлять, читать, записывать и сравнивать любые двузначные числа.

Числа
от 1 до 20

РАЗБЕЙ
НА 2 ГРУППЫ



Вспомни, как называют, записывают и сравнивают числа от 1 до 20.

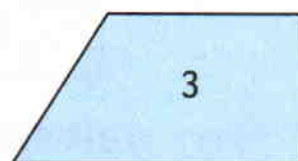
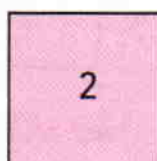
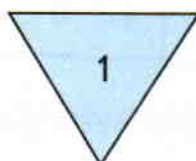
- 1) Запиши числа в порядке их увеличения: 19, 15, 8, 3, 17, 1, 20, 6, 12.
2) Назови числа, которые встречаются при счёте между числами 17 и 19, 15 и 17, 8 и 15.

2.

Увеличь на 3:				
4	7	6	5	10

Уменьши на 2:				
12	8	9	7	10

3. 1) Составь 4 примера на сложение с ответом 10.
2) Составь 4 примера на вычитание с ответом 6.
4. В одной коробке 10 карандашей, а в другой — 6 карандашей. Сколько всего карандашей в этих двух коробках?
Измени вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши эту задачу.
5. У Васи было 5 тетрадей в клетку и столько же тетрадей в линейку. Он дал другу 2 тетради. Сколько всего тетрадей было у Васи сначала? Сколько тетрадей у него осталось?
6. Измерь отрезки и узнай, на сколько сантиметров длина одного из них больше длины другого.
7. $2 + 6$ $8 - 4$ $7 - 6 + 8$ $10 - 0$
 $2 + 7$ $9 - 5$ $9 - 7 + 5$ $18 + 0$
8. 1) Как можно назвать эти фигуры одним словом?



- 2) Почему каждую фигуру можно назвать лишней?

$15 \bigcirc 18$

$12 \bigcirc 10$

$16 \bigcirc 17$

$8 \bigcirc 18$

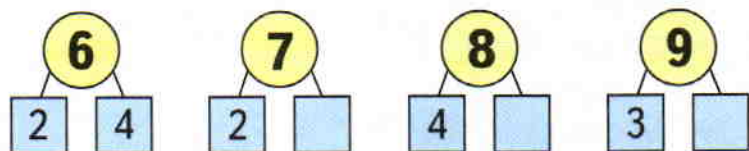
1. 1) Запиши числа в порядке их уменьшения:
18, 10, 20, 16, 11, 15, 8, 5, 0.
2) Назови число, которое меньше чем 20, но больше чем 18; меньше чем 10, но больше чем 8.

2.

Дополни до 10:				
8	7	6	9	5

Уменьши на 4:				
10	14	8	9	4

3. Какие карточки перевернуты?



4. $8 + 6$ $9 + 7$ $6 + 8$ $7 + 9$
 \wedge \wedge \wedge \wedge
 2 □ 1 □ 4 □ 3 □

5. $9 + 6$ $8 + 4$ $17 - 7$ $16 - 6$ $14 - 4$
 $9 + 7$ $8 + 5$ $17 - 8$ $16 - 8$ $14 - 8$

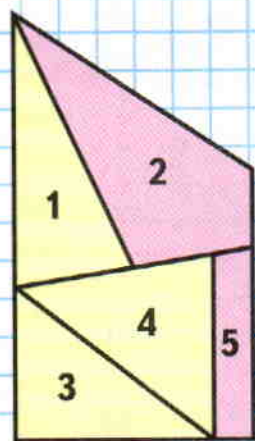
6. $12 - 4$ $13 - 5$ $11 - 6$ $11 - 8$
 \wedge \wedge \wedge \wedge

7. В первом ряду кинотеатра занято 8 мест, а во втором — на 2 места больше. Сколько мест занято во втором ряду? Сколько мест занято в этих двух рядах?

8. Ломаная состоит из двух звеньев. Длина первого звена 1 дм, длина второго — на 3 см меньше. Начерти эту ломаную. Узнай её длину.

9. Как можно назвать одним словом фигуры 2 и 5? Из каких фигур составлены на этом чертеже другие четырёхугольники?

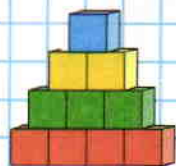
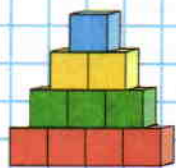
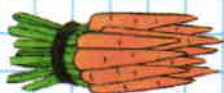
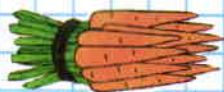
10. Дима старше Оли на 6 лет, а Даша моложе Димы на 4 года. Кто старше: Оля или Даша — и на сколько лет?



Вычисли. $8 + 6$ $7 + 4$ $12 - 5$ $13 - 9$



**Десяток.
Счёт
десятками
до 100**



Будем учиться вести счёт десятками от 1 дес. до 10 дес.



Десятки считают так же, как единицы. Запомни, как называют и записывают числа, которые получаются при счёте десятками.

1 десяток (1 дес.) — десять: 10

2 дес. — двадцать: 20

3 дес. — тридцать: 30

4 дес. — сорок: 40

5 дес. — пятьдесят: 50

6 дес. — шестьдесят: 60

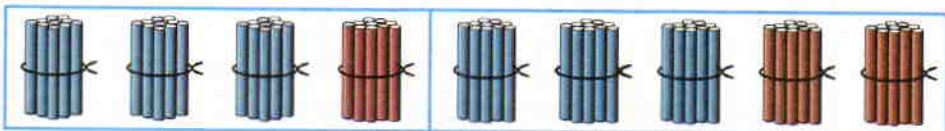
7 дес. — семьдесят: 70

8 дес. — восемьдесят: 80

9 дес. — девяносто: 90

10 дес. — сто, или 1 сотня (1 сот.): 100

1. Скажи по-разному, сколько всего палочек на каждом рисунке и сколько палочек разного цвета.



Например: 4 десятка, или сорок.

2. 3 дес. + 1 дес.

$$30 + 10$$

4 дес. + 5 дес.

$$40 + 50$$

5 дес. — 2 дес.

$$50 - 20$$

9 дес. — 5 дес.

$$90 - 50$$

3. У Васи было 3 десятка марок. Он подарил другу 10 марок. Сколько ...?

4. $9 - 6$ $8 + 7$ $2 + 6 - 4$ $18 - 8 - 10$

$$9 - 5$$
 $7 + 7$ $3 + 5 - 6$ $19 - 10 - 9$

$$9 - 4$$
 $7 + 6$ $6 + 3 - 8$ $17 - 17 + 8$

?

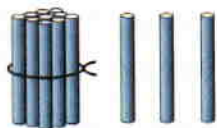
Папе 40 лет, а маме 30. На сколько лет папа старше мамы?

Вспомни, как получают, называют и записывают числа от 11 до 20 (смотри левый столбик). А дальше прибавляй по 1 (смотри правый столбик).

1 дес. 1 ед. — это одиннадцать	11	2 дес. 1 ед. — это двадцать один	21
1 дес. 2 ед. — это двенадцать	12	2 дес. 2 ед. — это двадцать два	22
1 дес. 3 ед. — это тринадцать	13	2 дес. 3 ед. — это двадцать три	23
...		...	
1 дес. 9 ед. — это девятнадцать	19	2 дес. 9 ед. — это двадцать девять	29
$19 + 1$ — это двадцать	20	$29 + 1$ — это тридцать	30

Продолжай прибавлять по 1 от 30 до 35; от 38 до 42; от 87 до 91; от 96 до 100.

1. Сколько палочек на каждом рисунке? Сколько это десятков и единиц?



2. Назови число, в котором:

1 дес. 8 ед.

9 дес. 9 ед.

10 дес.

3. На прогулку вышли 7 девочек, а мальчиков — на 2 больше. Сколько мальчиков вышло на прогулку?
4. На карусели катались 7 мальчиков, а девочек было на 2 меньше. Сколько девочек ...?
5. $7 + 5$ $9 + 8$ $90 - 40$ $14 - 4 - 3$
 $8 - 6$ $16 - 9$ $60 + 30$ $13 - 9 + 8$

Прочитай числа: 51, 15, 63, 36, 96, 100.



Числа
от 11 до 100



НАЧЕРТИ,
ПРОДОЛЖИ
И РАСКРАСЬ
УЗОР

